
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Laura Angélica Rocha Romero
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Seminario de Estandarización Antropométrica
Semestre	6°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Desarrollar destreza en la aplicación de técnicas de medición estandarizadas de masa, longitud, circunferencias, diámetros y pliegues cutáneos para estimar la composición corporal con precisión y exactitud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	a) Presentar los objetivos de la Unidad de conocimiento, la forma de trabajo y de evaluación. b) Establecer los acuerdos con el grupo en cuanto a horarios, tareas y los puntos a considerar para la autoevaluación.	Pizarrón y plumones Evaluación Diagnóstica	22/ene/2025	2 hrs

<p>1. Antropometría y composición corporal 1.1. Tipos y modelos 1.2. Ventajas / Desventajas de cada uno 1.3. Por grupo de edad: Lactantes, preescolar, escolar, adolescente, adulto, anciano</p>	<p>a) Conocer los conceptos básicos en antropometría. b) Identificar los diferentes modelos de compartimentación del cuerpo humano. c) Describir los métodos para estimar la composición corporal. d) Reconocer las ventajas y desventajas de la antropometría para estimar la composición corporal.</p>	<p>Lecturas de artículos de revistas y libros. Trabajo en equipo e individual</p>	<p>22/ene/2025 29/ene/2025</p>	<p>2 hrs 4 hrs</p>
<p>2. Métodos, Técnicas y equipo en la toma de medidas antropométricas 2.1. Métodos y técnicas 2.2. Equipo</p>	<p>a) Revisar los métodos y técnicas de medición antropométrica para estimar la composición corporal. b) Seleccionar las mediciones adecuadas para evaluar el estado de nutrición en cada grupo de edad. c) Identificar los planos anatómicos.</p>	<p>Presentación en ppt, proyector, pizarrón y plumones Mapa mental</p>	<p>05/Feb/2025</p>	<p>4 hrs</p>
<p>3. Técnicas de medición:</p>	<p>a) Enlistar el material</p>	<p>Artículos de revistas</p>	<p>12/feb/2025</p>	<p>4 hrs</p>

<p>Lohmann e ISAK 3.1. Mediciones de: 3.2. Masa: Peso. 3.2.1. Longitud, talla, sentado, brazada, media brazada. 3.2.2. Circunferencias: cefálica, brazo, cintura, abdominal, cadera, pantorrilla, muslo, cuello. 3.2.3. Diámetros: codo, muñeca, tobillo, rodilla. 3.2.4. Pliegues: subescapular, suprailiaco, tríceps, bíceps, muslo, abdominal, supraespal, pantorrilla.</p>	<p>apropiado para realizar las diferentes mediciones antropométricas. b) Describir las técnicas de medición de peso, estatura, longitud, talla sentado, brazada, media brazada; Anchura de codo, rodilla, tobillo y muñeca; circunferencia cefálica, de cintura, abdomen, brazo, muslo y cuello; pliegues: bicipital, tricipital, subescapular, abdominal, suprailiaco, muslo y pantorrilla. c) Identificar los puntos anatómicos. d) Comparar generalidades en los procedimientos descritos por Lohman e ISAK.</p>	<p>y libros. Videos EDN Exposición en parejas y tríos Demostración de técnicas de medición Presentación en ppt, proyector, pizarrón y plumones Báscula electrónica, cintas métricas, estadímetros, infantómetro, vernier, plicómetros Harpenden, antropómetro</p>		
<p>4. Estandarización 4.1. Definición 4.2. Conceptos de precisión, exactitud, validez, confiabilidad 4.3. Error Técnico de</p>	<p>a) Localizar los puntos anatómicos y marcar debidamente al sujeto en estudio para realizar las mediciones de</p>	<p>Básculas electrónicas, cintas métricas, vernier, estadímetros, plicómetros</p>	<p>Est. Habitch Peso y estatura 19/feb/2025 Anchura codo,</p>	<p>4 hrs</p>

Medición	longitud, diámetros, circunferencias y pliegues.	Harpenden, banco antropométrico, tapetes de fomi, masking- tape, torundas con alcohol. Formatos de estandarización de Habitch según las mediciones que se realicen por día. Artículos de revistas y libros.	Circ. Cintura y Circ. Abdomen 26/feb/2025 L. brazo, CMB, PCB y PCT 05/mar/2025 PCSE y PCSI 12/mar/2025 09/abr/2025	4 hrs 4 hrs 4 hrs 2 hrs
	b) Desarrollar la destreza de medir con la técnica de Lohman el peso, estatura, circunferencia de cintura, circunferencia de abdomen, largo de brazo, CMB, anchura de codo, PCB, PCT, PCSE y PCSI.			
	c) Conocer los diferentes métodos de estandarización antropométrica.			
	d) Realizar las mediciones antropométricas con la mayor precisión y exactitud posible.			
	e) Determinar la precisión y exactitud en cada una de las mediciones para detectar, prevenir y corregir errores sistemáticos.			
5. Variabilidad 5.1. Biológica	a) Explicar la importancia de la variabilidad	Artículos de revistas	02/abr/2025	2 hrs

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>5.2. Error instrumental</p> <p>5.3. Técnicas de medición</p> <p>5.4. Importancia</p>	<p>biológica para la antropometría.</p> <p>b) Definir qué es el error instrumental y la manera de prevenirlo.</p>	<p>y libros.</p> <p>PPT, proyector, Pizarrón y plumones</p>		
<p>6. Métodos de estandarización:</p> <p>6.1. Habicht,</p> <p>6.2. Promedio de un grupo</p> <p>6.3. Coeficiente de variación</p> <p>6.4. Regresión</p>	<p>a) Comprender en qué consiste el Método de estandarización de Habicht y el de Promedio de un grupo.</p> <p>b) Interpretar la información obtenida en los ejercicios de estandarización de Habicht.</p> <p>c) Diferenciar los conceptos de precisión, exactitud, confiabilidad y validez.</p> <p>d) Contrastar los 4 diferentes métodos de estandarización antropométrica.</p>	<p>PPT, proyector, Pizarrón y plumones</p> <p>Artículos de revistas y libros.</p>	02/abr/2025	2 hrs
<p>7. Evaluación y Diagnóstico Nutricio</p> <p>7.1. Aplicación de índices e indicadores con patrones de referencia</p> <p>7.1.1. Masa / Longitud</p> <p>7.1.2. Longitud /</p>	<p>a) Reconocer los indicadores utilizados para evaluar el estado de nutrición en niños y en adultos.</p> <p>b) Seleccionar los</p>	<p>Videos OMS y NCHS. Patrones de crecimiento infantil de la OMS, tablas de Frisancho; ENSANUT 2016-2022</p>	<p>19/mar/2025</p> <p>Visita primaria 26 /mar/2025</p>	<p>4 hrs</p> <p>4 hrs</p>



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Circunferencia 7.1.3. Longitud / Diámetros</p>	<p>indicadores antropométricos y los patrones de referencia más convenientes para el diagnóstico nutricional de preescolares y escolares.</p> <p>c) Evaluar el estado de nutrición de niños escolares y preescolares utilizando los principales índices antropométricos.</p>	<p>PPT, proyector, Pizarrón y plumones</p> <p>Trabajo individual, en parejas y plenaria</p> <p>Formatos de levantamiento de datos en la primaria y la EBDI. Equipo antropométrico. Diseño para presentar resultados</p>	<p>Visita EBDI 09/abr/2025</p>	<p>4 hrs</p>
	<p>23/abr/2025</p>	<p>4 hrs</p>		
<p>8. Modelos matemáticos</p>	<p>a) Aplicar fórmulas matemáticas para evaluar la composición corporal a partir de mediciones antropométricas.</p> <p>b) Reflexionar en las aportaciones más relevantes de los investigadores de la composición corporal para discernir cuáles son las técnicas antropométricas, los indicadores y los</p>	<p>Artículos de revistas y libros.</p> <p>PPT, proyector, Pizarrón y plumones</p>	<p>30/abr/2025</p>	<p>4 hrs</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	patrones de referencia que resultan más convenientes en cada caso.			
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	a) Evaluar los aprendizajes adquiridos.	Examen teórico-práctico	07/may/2025	4 hrs
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	a) Reflexionar en los conocimientos y destrezas adquiridas. b) Identificar habilidades aún se deben fortalecer.	Autoevaluación y firma de calificaciones	14/may/2025	4 hrs

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Escuela Primaria	a) Practicar las técnicas de medición de peso, estatura, circunferencia de cintura y circunferencia de brazo con niños en edad escolar. b) Evaluar el estado de nutrición de los escolares utilizando los principales índices antropométricos.	26/ mar/2025
EBDI	a) Practicar las técnicas de medición de peso, longitud, perímetro cefálico, estatura y circunferencia de brazo en preescolares.	9/ abr/2025

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

--	--	--

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Aplicar cuestionario con preguntas abiertas acerca de los conceptos básicos de la unidad de conocimiento	Exposición (X)	55%	Evaluación parcial (Mediciones adulto. niños y preescolares; bases datos, reportes visitas)
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)	40%	Evaluación final (manual antrop., evaluación compañero y eval niños)
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)		
	Salidas/ visitas (X)		
Exámenes (X)	5%	Autoevaluación	
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Composición corporal. Heymsfield Steven, Lohman, Timothy Wang, Zimian Going, Scott. McGraw-Hill Interamericana. 2007</p> <p>Guía: Guía práctica de composición corporal. Hanlon, Tom. McGraw-Hill Interamericana. 2007</p>	<p>Suverza A., Hava K. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. Mc Graw Hill, 2a ed. México, 2023.</p> <p>Rivera Dommarco JA et al. Situación Nutricional de la población en México durante los últimos 120 años. INSP, México, 2023</p> <p>Frisancho AR. Antropometric standards for the assessment of growth and nutritional status. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press;1990.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	INSP. Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición, ENSANUT 2016 a 2022
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
L.N. Laura Angélica Rocha Romero	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**